

## ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

1. Буквы Ф, ф и звуки, которые они обозначают. Характеристика звуков [ф],[ф']. Чтение слогов и слов с изученными буквами.
2. Определяем количество слогов в слове, выделяем ударный слог.
3. Умеем выделять первый звук в слове и давать ему характеристику.
4. Учим скороговорку. *У Филина Фили два филинёнка - Филька и Филимонка.*
5. Работаем над обогащением словарного запаса. Подбираем слова, обозначающие признак предмета. *Ручей (какой?) горный, извилистый. Зима (какая?) поздняя, суровая. Небо (какое?) ночное, звёздное и т.п.*
5. Заканчиваем выполнение заданий в тетради «Увлекательная грамота для фантазёров» - стр. 18-19.

## МАТЕМАТИКА

1. Работаем над составом числа 8. Решаем примеры на основе состава числа. Например,  $3 + 5 = *$ ,  $8 - 4 = *$ ,  $1 + * = 8$ ,  $* + 6 = 8$ ,  $* - 3 = 5$ ,  $8 - * = 2$  и т. п.
2. Решаем задачи:  
*У Миши было 5 копеек. Он нашёл ещё две монеты. Всего стало 8 копеек. Какие монеты нашёл Миша?*  
*На яблоньке росло 8 яблок. Она попросила Алёнушку с братцем съесть по 2 яблочка. Сколько яблок осталось на яблоньке?*  
*У брата и сестры вместе было 8 конфет. Когда сестра отдала брату 3 конфеты, то конфет у них стало поровну. По сколько конфет было у брата и сестры?*
3. Заканчиваем выполнение заданий в тетради «Учусь думать, считать и писать» стр.35 и на печатном листе.

## ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

1. Умеем последовательно называть дни недели, части суток (утро, день, вечер, ночь). Знаем, что в сутках 24 часа.
2. Умеем определять время по часам с точностью до часа (9.00, 7.00 и т.д.).
3. Учим стихотворение:

В понедельник я купался,  
А во вторник рисовал,  
В среду долго умывался,  
А в четверг в футбол играл  
В пятницу я прыгал, бегал,  
Очень долго танцевал,  
А в субботу, воскресенье  
Целый день я отдыхал.

4. Заканчиваем выполнение заданий в пособии «Пропись, сказка и штриховка» - стр. 28.