

МАТЕМАТИКА:

1. Число и цифра 6. Состав числа 6: 6 – это 1 и 5 или 5 и 1;
6 – это 2 и 4 или 4 и 2;
6 – это 3 и 3;
6 – это 6 и 0 или 0 и 6.
2. Решаем задачи:
 - Назовите пять дней подряд, не используя названия дней недели и даты.
 - У Маши 4 пары варежек. Сколько варежек на левую руку?
3. Закончить выполнение заданий в пособии «Учусь думать, считать и писать» с. 28.

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

1. Буквы Б, Д и звуки, которые они обозначают.
2. Завершить выполнение заданий в учебном пособии «Увлекательная грамота для фантазёров» (часть 2) с. 4 - 7.
3. Закреплять умение выделять первый звук в словах, **давать ему характеристику:**
гласный или согласный, гласный – ударный или безударный, согласный – твердый или мягкий, звонкий или глухой.
4. Чтение слогов по слоговым таблица.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ:

1. Учимся отличать: дерево и куст по количеству стволов;
цветы садовые и полевые по месту произрастания.
2. Выучить стихотворение:

**О чём колокольчик
Звенит на лугу?
Ответить на это
Я вам не могу.
Но думаю так:
Зазвенит он с утра,
И слышат цветы -
Просыпаться пора.**

3. Закончить выполнение заданий в тетради «Пропись, сказка и штриховка» с.35.