

18.01.2025 г.

### ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

1. Буквы Ш, ш и звук, который они обозначают (звук [ш]- всегда твёрдый).  
Чтение слогов и слов с этой буквой.
2. Чтение слов структуры СГС- СГ (с-согласный, г- гласный)  
(сос – на, пар – та, дос–ка, лам –па, цап – ля, зай – ка и т.д.)
3. Закрепляем умение выделять первый звук в словах, давать ему характеристику; умение делить слова на слоги и ставить ударение.
4. Работаем над обогащением словарного запаса:
  - *стол из дерева – деревянный стол;*
  - *платок из шерсти - ...платок;*
  - *суп из рыбы - ... суп;*
  - *шляпка из соломы - ... шляпка;*
  - *кувшин из глины - ... кувшин;*
  - *кольцо из золота - ... кольцо.*
5. Закончить выполнение заданий в тетради «Увлекательная грамота для фантазёров» стр. 10-11.

### МАТЕМАТИКА

1. Число и цифра 7. Состав числа 7.
2. Работаем над составом числа 7  
( $1+6=7$ ,  $6+1=7$ ,  $2+5=7$ ,  $5+2=7$ ,  $3+4=7$ ,  $4+3=7$ ,  $0+7=7$ ,  $7+0=7$ ).
  - 7 – это 1 и 6, 6 и 1;*
  - 7 – это 2 и 5, 5 и 2;*
  - 7 – это 3 и 4, 4 и 3;*
3. Решаем задачи:
  - У двух сестёр было по 7 лент. Старшая сестра подарила младшей 2 ленты. Сколько лент стало у каждой сестры?
  - Сколько раз при счёте до 20 встречается цифра 1, а цифра 2?
  - В квартире 5 комнат. Из одной сделали две. Сколько теперь комнат в квартире?
4. Закончить выполнение заданий в тетради «Учусь думать, считать и писать» с. 31 и на печатном листе.

### ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

1. Знать названия зимних месяцев, уметь перечислять зимние изменения в живой и неживой природе.
2. Выучить наизусть стихотворение С.Я. Маршака.

Январь

Отрываем календарь, начинается январь.  
В январе, в январе много снега на дворе.  
Снег на крыше, на крылечке,  
Солнце в небе голубом.  
В нашем доме топят печки –  
В небо дым идет столбом.
3. Закончить выполнение заданий в тетради «Пропись, сказка и штриховка» стр. 29.