

МАТЕМАТИКА

1. Число и цифра 8. Место числа в ряду чисел. Соседи числа 8. Как получить число 8 из предыдущего числа? Из последующего числа?

2. Сравнение числа 8 с ранее изученными числами.

3. Решаем задачи:

* У семи братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье?

* Дети встали друг за другом. Оля заметила, что впереди неё 4 человека, а позади – 3. Сколько всего детей?

4. Закончить выполнение заданий в тетради «Учусь думать, считать и писать» стр. 33 и на печатном листе.

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

1. Буквы Ж, ж и звук, который они обозначают (звук [ж] – всегда твёрдый). Чтение слов и слогов с этими буквами.

2. Определяем количество слогов в слове, выделяем ударный слог.

3. Составляем предложения с заданным количеством слов.

4. Закрепляем умение выделять первый звук в слове и давать ему характеристику.

5. Работаем над обогащением словарного запаса по образцу (Образование множественного числа имён существительных, согласование существительных с числительными):

три шара, пять

один стул, семь

одна капля, десять.....;

один апельсин, шесть

6. Закончить выполнение заданий в тетради «Увлекательная грамота для фантазёров» - стр. 14-15

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

1. Где живут птицы, рыбы, насекомые?

2. Подобрать и выучить загадку о птицах, рыбах или насекомых (на выбор).

3. Закончить выполнение заданий в пособии «Пропись, сказка и штриховка» - стр. 26.