

22.02.2025

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

1. Буквы **Ц, ц** и звук, который они обозначают. Характеристика звука [ц] (**согласный, твердый, глухой**). Чтение слогов, слов с изученными буквами.
2. Определяем количество слогов в слове, выделяем ударный слог.
3. Работаем над обогащением словарного запаса: подбираем слова, близкие по значению (слова-синонимы):

радость, ..., ... (веселье, задор);
гигантский);

большой, ..., ... (огромный,

смелый, ..., ... (храбрый, отважный); *профессия, ..., ... (работа, занятие)*
и т. п.

4. Заканчиваем выполнение заданий в тетради «Увлекательная грамота для фантазёров» - стр. 20-21.

МАТЕМАТИКА

1. Число и цифра 9. Умеем сравнивать число 9 с другими числами.
2. Знаем название девятого месяца - сентябрь (начало учебного года).
3. Решаем задачи:
 - *Из лесу нужно привезти 9 брёвен. На машину можно положить не больше 4 брёвен. Сколько раз придётся съездить в лес, чтобы привезти все брёвна?*
 - *Каникулы длились неделю и 2 дня. Сколько дней длились каникулы?*
4. Заканчиваем выполнение заданий в тетради « Учусь думать, считать и писать» стр.36 и на печатном листе.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

1. Знаем основные профессии, умеем определять профессию человека по её атрибутам. Например: ножницы, расческа, фен – парикмахер; лекарство, белый халат, градусник – врач.
2. Воспитываем уважение к людям труда. Умеем объяснить смысл пословиц:
«Не за своё дело не берись, а за своим не ленись», «На работу с радостью, а с работы с гордостью».
3. Готовимся к интервью: - *Кем работают твои родители (бабушка, дедушка)?*
– *Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? Почему ты хочешь стать ... ?*
– *Что ты будешь делать на своей работе? Каким должен быть человек твоей профессии?*
4. Заканчиваем выполнение заданий в пособии «Пропись, сказка и штриховка» - стр. 12.