

МАТЕМАТИКА

1. Число и цифра 8. Работаем над составом числа 8:

- | | |
|---------------|---------------|
| 8 – это 1 и ? | 8 – это 6 и ? |
| 8 – это 2 и ? | 8 – это 7 и ? |
| 8 – это 3 и ? | 8 – это 8 и ? |
| 8 – это 4 и ? | 8 – это 0 и ? |
| 8 – это 5 и ? | |

2. Решаем задачи:

- В парке росло 7 лип, между ними поставили скамейки. Сколько всего поставили скамеек?
- При постройке забора поставили по прямой 5 столбов, расстояние между которыми было по 2 м. Какова длина забора?
- У стула 4 ножки. Сколько ножек у двух стульев?

3. Закончить выполнение заданий в тетради «Учусь думать, считать и писать» стр. 34 и на печатном листе.

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

1. Буквы Х, х и звуки, которые они обозначают. Чтение слов и слогов с этими буквами.

2. Определяем количество слогов в слове, выделяем ударный слог.

3. Составляем предложения с заданным количеством слов.

4. Закрепляем умение выделять первый звук в слове и давать ему характеристику.

5. Закончить выполнение заданий в тетради «Увлекательная грамота для фантазёров» - стр. 16-17

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

1. Чем отличаются дикие животные от домашних?

2. Составляем памятку о правилах обращения с животными.

3. Составить небольшой рассказ на тему «Мой домашний питомец»

4. Закончить выполнение заданий в пособии «Пропись, сказка и штриховка» - стр. 10 - 11.