

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

1. Буквы Щ, щ и звук, который они обозначают. Характеристика звука [щ'] (согласный, **только мягкий**, глухой). Читаем слоги, слова с изученными буквами.

2. Определяем количество слогов в словах, выделяем ударный слог.

3. Работаем над развитием речи, образуем прилагательные:

*варежки из меха – меховые варежки; варенье из слив – сливовое варенье;
миска из глины – глиняная миска; диван из кожи – кожаный диван и др.*

Выполняем упражнение «Скажи правильно»:

Сосна (сосновые) шишки очень большие. По пух (пушистым) веткам прыгала белка.

На рябина (рябиновых) гроздях сидят снегири. Папа убрал ёлка (ёлочные) игрушки в коробку.

4. Заканчиваем выполнение заданий в тетради «**Увлекательная грамота для фантазёров**» - стр. 22-23.

МАТЕМАТИКА

1. Состав числа 9. Пространственные отношения: тяжелее, легче.

Работаем над составом числа 9:

9 это 0 и ? 9 это 1 и ? 9 это 2 и ? 9 это 3 и ? 9 это 4 и ?
9 это 5 и ? 9 это 6 и ? 9 это 7 и ? 9 это 8 и ? 9 это 9 и ?

2. Решаем задачи:

- В коробке 9 пирожных. Сколько пирожных надо взять из коробки, чтобы в ней осталось 6 пирожных?

- На трёх тарелках 9 яблок. На одной тарелке 4 яблока, на другой столько же. Сколько яблок на третьей тарелке?

- Дыня тяжелее арбуза и легче тыквы. Что самое тяжелое?

3. Заканчиваем выполнение заданий в тетради «**Учусь думать, считать и писать**» - стр. 37 и на печатном листе.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

1. Знаем название праздника: 23 февраля - **День защитника Отечества**.

2. Воспитываем уважение к родителям, в частности к отцу.

Составляем небольшой рассказ о папе (дедушке, старшем брате): имя, кем работает, что умеет делать лучше всего, черты характера и др.

3. Учим стихотворение (**или другое** на тему «День защитника Отечества»):

*Чтоб настоящим вырасти мужчиной, На папу нужно мне похожим быть!
И никогда не плакать без причины! Свою Отчизну искренне любить!*

4. Заканчиваем выполнение заданий в пособии «**Пропись, сказка и штриховка**» - стр. 13.