

**22. 03. 2025**  
**МАТЕМАТИКА**

1. **Число 10.** Сравнение числа 10 с другими числами.

Соседи числа 10 (числа 9 и 11).

**10** – это наименьшее двузначное число. Состоит из двух знаков (цифр) – 1 и 0.

2. Решение задач:

*У Маши и Даши фамилии Иванова и Петрова. Какая фамилия у каждой из девочек, если Маша с Петровой живут в разных домах?*

*В кувшин налили 8 стаканов воды, а в чайник – на 2 стакана больше. Сколько стаканов воды налили в чайник?*

3. Выполняем задания на печатном листе и в тетради «**Учусь думать, считать и писать**», с. 39.

**ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**

1. **Буквы Е, е** и звуки, которые они обозначают:

после букв согласных звуков буква **Е** обозначает один звук [э] ,

после гласного, в начале слова, после разделительного мягкого и твёрдого знаков буква **Е** обозначает два звука [й'э].

2. Чтение слогов и слов с изученными буквами.

3. Определение ударного слога и количества слогов в словах. Деление слов на слоги.

4. Учимся подбирать прилагательные к существительным:

*Пришла (какая?) весна. Греет (какое?) солнце. Бегут (какие?) ручьи. Зеленеет (какая?) травка. Распускаются (какие?) листья. Прилетают (какие?) птицы.*

5. Заканчиваем выполнение заданий в тетради «**Увлекательная грамота для фантазёров**» - стр. 26-27.

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ**

1. Готовим небольшой рассказ о маме. Можно нарисовать портрет мамы или всей семьи (по желанию).

2. Составляем пословицы, объясняем их смысл:

- |                                     |                             |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| • Хороша дочка Аннушка,             | лучше солнца греет.         |
| • Самое ценное и дорогое на свете – | если хвалит мама и бабушка. |
| • Сердце мамы -                     | это мама и папа.            |

3. Заканчиваем выполнение заданий в пособии «**Пропись, сказка и штриховка**» - стр. 14-15.