

12.04.2025

МАТЕМАТИКА

1. Сложение и вычитание в пределах 10. Решение логических задач.
2. Задачи.
 1. *Во дворе играли 5 мальчиков и 4 девочки. Для игры надо было стать парами: мальчик с девочкой. Сколько мальчиков включилось в игру?*
 2. *Сестра старше брата на 1 год. На сколько лет сестра будет старше брата через 6 лет?*
 3. *Катя задумала число, прибавила к нему 5 и получила 15. Какое число задумала Катя?*
 4. *В доме 7 этажей. Какой этаж средний?*
 5. *На кормушке сидело 5 воробьёв и 2 синицы. Улетели 3 птицы. Был ли среди них хотя бы 1 воробей?*

3. Заканчиваем выполнение заданий на печатном листе.

ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ

1. **Буквы Я, я** и звуки, которые они обозначают.
Выучить правило:
 - буква **я** обозначает *один звук [а]* после согласного (*мяч*),
 - буква **я** обозначает *два звука [й'а]* после гласного (*Рая*),
в начале слова (якорь),
после ь и ъ (семья, изъявить).
2. Чтение слогов, слов, предложений.
3. Определяем количество слогов в слове, выделяем ударный слог.
4. Учимся употреблять в речи слова с переносным значением: (*золотые руки, светлая голова, тёплая встреча, горькая правда, острый сыр, ...*).
5. Заканчиваем выполнение заданий в тетради «Увлекательная грамота для фантазёров» - стр. 32-33. Буква **Я**.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

1. Рассказать об изменениях в жизни домашних животных весной.
2. Уметь назвать детёнышей домашних животных:
 - у утки - утёнок*
 - у курицы - цыплёнок*
 - у лошади - жеребёнок*
 - у коровы - телёнок*
 - у овцы — ягнёнок* *и т.д.*
3. Закончить выполнение заданий в пособии «Пропись, сказка и штриховка» - стр. 2.