

05.04.2025
МАТЕМАТИКА

1. Состав числа 10. Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Представление о ломаной линии и многоугольнике.

2. Задачи:

1. У одной курицы 7 цыплят, а у другой на 3 цыплёнка больше. Сколько цыплят у другой курицы?

2. В одной книге 10 страниц, а во второй книге на 4 страницы меньше. Сколько страниц во второй книге?

3. В одной коробке 5 карандашей, во второй коробке столько же. Сколько карандашей в двух коробках?

4. Света на дорогу от дома до школы тратит 10 минут. Сколько времени она потратит, если пойдёт вместе с братом.

5. У меня 1 брат и 1 сестра. Сколько детей в нашей семье?

3. Заканчиваем выполнение заданий в тетради «Учусь думать, считать и писать» - стр. 42, 43.

Заканчиваем выполнение заданий на печатном листе.

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

1. Буквы Ю, ю и звуки, которые они обозначают:

после согласного буква ю обозначает один звук [y] ,

после гласного, в начале слова, после разделительного мягкого и твёрдого знаков буква ю обозначает два звука [й' y].

2. Чтение слов и слогов с изученными буквами.

3. Определяем количество слогов в слове, выделяем ударный слог.

4. Учимся употреблять в речи наречия:

Лиса крадётся (как?)....

Книга лежит (где?) ... (слева, справа, сбоку, сверху, ...).

Мы идём (куда?) ... (влево, вправо, вперёд, ...).

Приехал (когда?)

На улице (как?) ... (тепло, дождливо, морозно, пасмурно...).

Девочка поёт (как?)

5. Заканчиваем выполнение заданий в тетради «Увлекательная грамота для фантазёров» - стр. 30-31.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

1. Назвать животных белорусских лесов.

Какие основные «черты характера» у лисы, зайца, волка, медведя,?

2. Рассказать об изменениях в жизни животных весной. Уметь называть детёнышей диких животных.

3. Закончить выполнение заданий в пособии «Пропись, сказка и штриховка» - стр. 31.