

03. 05. 2025 г.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ:

Тема: Лето. Природа летом.

1. Знать, какие изменения происходят в природе с наступлением лета.
2. Учим наизусть стихотворение:

Одуванчик

Уронило солнце
Лучик золотой.
Вырос одуванчик
Первый, молодой.
У него чудесный
Золотистый цвет.
Он большого солнца
Маленький портрет. О. Высотская

3. Закончить выполнение заданий в пособии «Пропись, сказка и штриховка» - стр. 5.

МАТЕМАТИКА

Тема: Задачи-шутки, ребусы и математические головоломки. Графический диктант.

1. Решаем задачи:

- Сколько орешков в пустом стакане?
- На столе стояло три стакана с ягодами. Вова съел один стакан ягод и поставил его на стол. Сколько стаканов на столе?
- Представьте, что у вас в кармане коробок с одной-единственной спичкой. Вы вошли ночью в тёмную комнату, где есть свеча, керосиновая лампа и газовая плита. Что вы зажжёте в первую очередь?

по 2 л

2. Решаем ребусы:

Какие числа спрятались за котёнок?

5 +  = 7

Составь пример из деталей пазла

Собери правильный пример.

0 5 7 СТОТ

ПИ 100 ЛЕТ 3 БУНА

3. «Учусь думать, считать и писать» стр. 46-47. Доделать задания на печатных листах.

ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ

Тема: Разделительные ь и ъ.

1. Буквы ь и ъ звуков не обозначают. Сравни пары слов: семья - семья, сел - съел.
2. Гласные е, ё, ю, я после ь и ъ обозначают звуки [йя], [йо], [йу], [йэ].
3. Читаем стихотворение.

Твёрдый знак - не пустяк,
Не пустяк и мягкий знак,
Несмотря на то, что оба
Не читаются никак.
Твёрдый знак суров, сердит –

Буквы он разъединит.
С твёрдым знаком зверя нет –
Обойди хоть целый свет.
Воробей боялся кошек,
Съел в подъезде мало крошек.

4. «Увлекательная грамота» стр. 34-35. Доделать задания на печатных листах.