

Математика

1. Число и цифра 2. Знать соседей числа 2 (1-предыдущее число, 3-последующее число), **состав числа 2**, названия второго месяца года, второго дня недели.
2. Закрепить умение решать примеры вида:
... + 1 (называется последующее число)
... - 1 (называется предыдущее число).
3. Решить задачу (устно):
Катя и Света переводили картинки. Они начали делать это одновременно и закончили вместе. Катя переводила картинки быстрее Светы. Кто перевёл больше картинок? Кто – меньше?
4. Закончить выполнение заданий в тетради «**Учусь думать, считать и писать**» с. 15-17

Обучение грамоте

1. Буквы **С, с** и звуки, которые они обозначают. Мягкие и твёрдые согласные звуки.
2. Учимся выделять в слове заданный согласный звук и определять его местоположение в слове (начало слова, середина, конец).
3. Учимся определять количество слов в предложении. Составляем предложения из 2, 3, 4 слов.
4. Читаем по слоговой таблице.
5. Закончить выполнение заданий в тетради «**Занималочка**» (часть 1) стр.12-13

Ознакомление с окружающим миром

1. Город и село:

- уметь называть отличительные признаки города и села;
- знать особенности труда людей в городе и сельской местности.

3.Выучить стихотворение:

В магазин везут продукты,
Но не овощи, не фрукты.
Привезли издалека
Три бидона молока.
Очень любят дети наши
Йогурты и простоквашу.
Это им полезно очень,
Магазин же наш молочный.

