

15.11.2022

Математика

1. Число и цифра 4. Сравниваем число 4 с ранее изученными числами.
2. Работаем над закреплением состава чисел 2, 3, 4.
3. Решаем примеры на сложение и вычитание с изученными числами.
4. Геометрические фигуры: квадрат.
5. Сравнение множеств предметов по количеству: «столько же», «больше», «меньше».
6. Решаем задачи (устно):
 - На одной ветке 2 яблока и на другой столько же. Сколько яблок на двух ветках?
 - Сколько всего ушей у двух мышей?
5. Закончить выполнение заданий в тетради «Учусь думать, считать и писать» стр. 22 – 23.

Обучение грамоте

1. Буквы К,к и звуки, которые она обозначает.
2. Учимся ставить ударение в словах и выделять ударный слог.
3. Закрепить умение выделять первый звук в словах, *давать ему характеристику: гласный или согласный, гласный – ударный или безударный, согласный – твердый или мягкий.*
4. Чтение слогов с изученными буквами по слоговой таблице.
5. Составление предложений по схеме.
6. Закончить выполнение заданий в тетради «Занималочка » (часть 1) стр. 18-19

Ознакомление с окружающим миром

1. Подготовить ответы на вопросы:
 - Что такое режим дня?
 - Для чего необходимо соблюдать режим дня?
2. Подобрать и выучить наизусть загадку о любом предмете личной гигиены.