

10.01.2026 г.

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

1. **Гласная буква Э** и звук, который она обозначает.
2. Учимся находить правильное графическое изображение буквы Э, давать характеристику звукам.
3. Учимся составлять предложения по данной схеме. Придумываем предложения из 2, 3, 4 слов.
4. Закончить выполнение заданий в тетради «**Занималочка**» стр.32 -33

МАТЕМАТИКА

1. Число и цифра 7. **Состав числа 7.**
2. Работаем над составом числа 7
($1+6=7$, $6+1=7$, $2+5=7$, $5+2=7$, $3+4=7$, $4+3=7$, $0+7=7$, $7+0=7$).
 7 - это **1 и 6, 6 и 1;**
 7 – это **2 и 5, 5 и 2;**
 7 – это **3 и 4, 4 и 3;**
3. Решаем задачи:
 - У двух сестёр было по 7 лент. Старшая сестра подарила младшей 2 ленты. Сколько лент стало у каждой сестры?
 - Сколько раз при счёте до 20 встречается цифра 1, а цифра 2?
 - В квартире 5 комнат. Из одной сделали две. Сколько теперь комнат в квартире?
4. Закончить выполнение заданий в тетради «**Учусь думать, считать и писать** » с. **31-32** и на печатном листе.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

1. Учимся отличать:
 - **садовые цветы** растут в саду,
 - **полевые цветы** растут в поле,
 - **лесные цветы** растут в лесу.
2. Учимся бережно относиться к растениям.
3. Учим стихотворение:
Если Я сорву цветок,
Если ТЫ сорвешь цветок...
Если ВСЕ: и я, и ты –
Если МЫ сорвем цветы,
То окажутся пусты
И деревья, и кусты...
И не будет красоты.
И не будет доброты.
Если только Я и ТЫ –
Если МЫ сорвем цветы...

(Т. Собакин)