

31.01.2026 г.

МАТЕМАТИКА

1. **Число и цифра 8.** Место числа в ряду чисел. Соседи числа 8. Как получить число 8 из предыдущего числа? Из последующего числа?

2. Сравнение числа 8 с ранее изученными числами.

3. Решаем задачи:

** У семи братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье?*

** Дети встали друг за другом. Оля заметила, что впереди неё 4 человека, а позади – 3. Сколько всего детей?*

4. Закончить выполнение заданий в тетради «**Учусь думать, считать и писать**» стр. **33** и на печатном листе.

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

1. **Буквы Б, б** и звуки, которые они обозначают [б], [б’]. Чтение слов и слогов с этими буквами.

2. Определяем количество слогов в слове, выделяем ударный слог.

3. Закрепляем умение читать слоги, слова, предложения.

4. Развиваем умение находить предложение из текста в соответствии со схемой.

5. Работаем над обогащением словарного запаса: Беловежская пуца, заповедник, Национальный парк, названия животных Беларуси.

6. Закончить выполнение заданий в тетради «**Занималочка**» - стр. 3-5 (часть 2).

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

1. Различие и сходство труда людей зимой в городе и на селе.

2. Подготовить небольшой рассказ по плану:

а) Труд людей в городе в зимний период.

б) Труд людей в сельской местности зимой (работа на полях, в мастерских, уход за животными).

в) Помощь птицам зимой.