

07.02.2026 г.

МАТЕМАТИКА

1. Число и цифра 8. Работаем над составом числа 8:

- | | |
|---------------|---------------|
| 8 – это 1 и ? | 8 – это 6 и ? |
| 8 – это 2 и ? | 8 – это 7 и ? |
| 8 – это 3 и ? | 8 – это 8 и ? |
| 8 – это 4 и ? | 8 – это 0 и ? |
| 8 – это 5 и ? | |

2. Решаем задачи:

- *В парке росло 7 лип, между ними поставили скамейки. Сколько всего поставили скамеек?*
- *При постройке забора поставили по прямой 5 столбов, расстояние между которыми было по 2 м. Какова длина забора?*
- *У стула 4 ножки. Сколько ножек у двух стульев?*

3. Закончить выполнение заданий в тетради «**Учусь думать, считать и писать**» стр. 34 и на печатном листе.

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

1. Буквы Д, д и звуки, которые они обозначают [д], [д']..
2. Чтение слов и слогов с этими буквами.
3. Определяем количество слогов в слове, учим правило «Сколько в слове гласных – столько и слогов!».
4. Учимся составлять предложение из слов, рисовать схему предложения.
5. Закончить выполнение заданий в тетради «**Занималочка**» - стр. 6-8 (2 часть).

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

1. Учим названия праздников, которые проходят в зимний период – Рождество, Новый год, Коляды, Крещение, День Защитников Отечества, Масленица.
2. **Коляды** - древний обрядовый праздник, символизирует начало нового года.
3. Знакомимся с традициями празднования Коляд: переодетые колядовщики (ряженые) обходят дома с песнями, танцами и добрыми пожеланиями. Колядные герои – Дед, Коза, Медведь. Основной колядный атрибут – колядная Звезда (Зорка).