28.02.2026

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

1. **Буквы Й, й и звук**, который они обозначают. Характеристика звука **[й'] (согласный, мягкий, звонкий).** Чтение слогов, слов с изученными буквами.
2. Определяем количество слогов в слове, выделяем ударный слог.
3. Работаем над обогащением словарного запаса: подбираем слова, обозначающие признак предмета.
Ручей (какой?) горный, извилистый.
Зима (какая?) поздняя, суровая.
Небо (какое?) ночное, звёздное.
4. Заканчиваем выполнение заданий в тетради **«Занималочка» - стр. 15-17**.

МАТЕМАТИКА

1.Состав числа 9. Пространственные отношения: тяжелее, легче.
Работаем над составом числа 9:

9 это 0 и ?	9 это 1 и ?	9 это 2 и ?	9 это 3 и ?	9 это 4 и ?
9 это 5 и ?	9 это 6 и ?	9 это 7 и ?	9 это 8 и ?	9 это 9 и ?

2. Решаем задачи:
- *В коробке 9 пирожных. Сколько пирожных надо взять из коробки, чтобы в ней осталось 6 пирожных?*
- *На трёх тарелках 9 яблок. На одной тарелке 4 яблока, на другой столько же. Сколько яблок на третьей тарелке?*
- *Дыня тяжелее арбуза и легче тыквы. Что самое тяжелое?*
3. Заканчиваем выполнение заданий в тетради **«Учусь думать, считать и писать» - стр. 37** и на печатном листе.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

1.Знаем основные профессии, умеем определять профессию человека по её атрибутам: ножницы, расческа, фен – ? (парикмахер);
лекарство, белый халат, градусник – ? (врач).
2. Воспитываем уважение к людям труда. Объясняем смысл пословиц:
«Не за своё дело не берись, а за своим не ленись»,
«На работу с радостью, а с работы с гордостью».
3. Готовимся к интервью:
- Кем работают твои родители (бабушка, дедушка)?
- Какая профессия тебе нравится? Почему она тебе нравится?
- Кем бы ты хотел стать в будущем? Что ты будешь делать на своей работе? Каким должен быть человек твоей профессии?