

28.03.2026

МАТЕМАТИКА

1. **Состав числа 10.** Сложение и вычитание чисел в пределах 10.
2. Решаем задачи:
 1. У одной курицы 7 цыплят, а у другой на 3 цыплёнка больше. Сколько цыплят у другой курицы?
 2. В одной книге 10 страниц, а во второй книге на 4 страницы меньше. Сколько страниц во второй книге?
 3. В одной коробке 5 карандашей, во второй коробке столько же. Сколько карандашей в двух коробках?
 4. Света на дорогу от дома до школы тратит 10 минут. Сколько времени она потратит, если пойдёт вместе с братом.
 5. У меня 1 брат и 1 сестра. Сколько детей в нашей семье?
3. Заканчиваем выполнение заданий в тетради «Учусь думать, считать и писать» - стр. 43 и на печатном листе.

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

1. **Буквы Ж, ж** и звук, который они обозначают: **звук [ж] – всегда твёрдый.** Чтение слов и слогов с этими буквами.
2. Учимся читать правильно слог **ЖИ – твёрдо!!!**
3. Определяем количество слогов в слове, выделяем ударный слог.
4. Учимся находить в тексте предложения к соответствующей схеме.
5. Работаем над обогащением словарного запаса: подбираем слова, противоположные по значению (слова-антонимы):
Золушка добрая, а мачеха ...;
легко заболеть, но тяжело ...;
зимой день короткий, а летом ...;
сначала гостей встречают, а потом... .
6. Закончить выполнение заданий в тетради «Занималочка», стр. 27 – 29.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

1. Запомнить правила обращения с книгами (правила чтения):
 - ❖ *Бери книгу только чистыми руками.*
 - ❖ *Переворачивай страницы за верхний правый угол.*
 - ❖ *Нельзя перегибать книгу при чтении. Вложи в книгу закладку.*
 - ❖ *При чтении сиди удобно. Читай при хорошем освещении.*
 - ❖ *Читай спокойно, внимательно и с удовольствием.*
2. Составить небольшой **рассказ о своей любимой книге:** автор, название, главные герои, чем понравилась. Книгу можно принести и показать в классе.