

**04.04.2026**

**Математика**

1. Повторяем состав чисел 2-10. Сравниваем числа. Считаем в прямом (в порядке возрастания) и обратном порядке (в порядке убывания) в пределах 10.
2. Повторяем стороны: право, лево; временные представления: раньше, позже; дни недели, месяцы, поры года.
3. Решаем задачи:
  - *Кузнец подковал двух лошадей. Сколько подков ему потребовалось?*
  - *У бабушки Маши внук Коля, кот Пушок и пёс Дружок. Сколько у бабушки внуков?*
  - *Олег и Алик играли в шахматы 2 часа. Сколько времени играл в шахматы каждый мальчик?*
4. Заканчиваем выполнение заданий в тетради «**Учусь думать, считать и писать**» - **стр. 46** и на печатном листе.

**Обучение грамоте**

1. **Буквы Ё, ё** и звуки, которые они обозначают: после букв согласных звуков буква **Ё** обозначает один звук [о] , после гласного, в начале слова, после разделительного мягкого и твёрдого знаков буква **Ё** обозначает **два звука [й'о]**.
2. Чтение слогов и слов с изученными буквами.
3. Определение ударного слога и количества слогов в словах. Деление слов на слоги.
4. Заканчиваем выполнение заданий в тетради «**Занималочка**» - **стр. 30-32**.

**Ознакомление с окружающим миром**

1. Различие и сходство труда людей зимой в сельской местности и в городе.
2. Подготовить небольшой рассказ по плану:
  - а) Труд людей в сельской местности в весенний период.
  - б) Труд людей в городе весной.

3. Объяснить смысл пословицы:

*Весенний день год кормит.*