

18.04.2026

## Математика

### **Задачи-шутки:**

**1. Решаем задачи:**

- *Сколько орешков в пустом стакане?*
  - *На столе стояло три стакана с ягодами. Вова съел один стакан ягод и поставил его на стол. Сколько стаканов на столе?*
  - *Представьте, что у вас в кармане коробок с одной-единственной спичкой. Вы вошли ночью в тёмную комнату, где есть свеча, керосиновая лампа и газовая плита. Что вы зажжёте в первую очередь?*
- 2. Заканчиваем выполнение заданий в тетради «Учусь думать, считать и писать» - стр. 48 и на печатном листе.**

## Обучение грамоте

1. Буквы Ч, ч и звук, который они обозначают. Характеристика звука [ч'] (согласный, **только мягкий!**, глухой). Читаем слоги, слова с изученными буквами.
2. Определяем количество слогов в слове, выделяем ударный слог.
3. Работаем над развитием речи, образуем прилагательные:  
*варежки из меха – меховые варежки; варенье из слив – сливовое варенье;*  
*миска из глины – глиняная миска; диван из кожи – кожаный диван и др.*

### **Выполняем упражнение «Скажи правильно»:**

Сосна (сосновые) шишки очень большие.  
По пух (пушистым) веткам прыгала белка.  
На рябина (рябиновых) гроздях сидят снегири.  
Папа убрал ёлка (ёлочные) игрушки в коробку.

4. Заканчиваем выполнение заданий в тетради «Занималочка» - стр. 36-38

## Ознакомление с окружающим миром

### **Тема: Лето. Природа летом.**

1. Знать, какие изменения происходят в природе с наступлением лета.
2. Учим наизусть стихотворение:

### **Одуванчик**

Уронило солнце  
Лучик золотой.  
Вырос одуванчик  
Первый, молодой.  
У него чудесный

Золотистый цвет.  
Он большого солнца  
Маленький портрет.

О. Высотская